


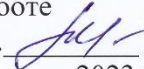
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2023 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол №10
«5» июль 2023 г.
Председатель ЦМК
Мазитова Г.В. 

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора
по учебной работе
Мигачева О.В. 
«5» июль 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526

Рабочую программу составила

Афлятунова Р.Р., преподаватель
ГАПОУ «Чистопольское медицинское
училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (татарский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (татарский)»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (татарский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (татарский)» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Изучение родного языка (татарского) направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Родной язык (татарский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая этику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качество творческой личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного языка (татарский) у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать себе право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По общеобразовательной дисциплине "Родной язык (татарский)" требования к предметным результатам должны отражать:

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения
- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;
- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства;
- сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и

неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;

- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типов речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;

- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

- развивать умения переводить текст/фрагменты текста с родного языка

на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форма (при их наличии)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1. Истори языка. Знание и жизнь. Тел тарихы. Белем һәм тормыш.		8	
Тема 1.1. История языка. Прямая речь.	История языка, история Республики. История минарета Сююмбике.	2	<i>ОК 05</i>
Тема 1.2. Знание и жизнь. Аффиксы принадлежности.	Фонетические особенности татарского литературного языка. Правильное присоединение аффиксов принадлежности к существительным Орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка. Принципы татарской орфографии.	2	<i>ОК 05</i>
Тема 1.3 Звезда на научном небе. Числительные.	Знакомство с известным ученым Р.Сагъдиевым. Повторение татарского алфавита.	2	<i>ОК 05</i>
Тема 1.4 Биография Ф. Амирхана и его творчество «Хаят».	Знакомство с биографией Ф.Амирхана и с произведением «Хаят».	2	<i>ОК 05</i> <i>ПК 4.2, ПК 6.4</i>
2. Самое большое богатство-красота души. Иң зур байлык-кунел матурлыгы		8	

Тема 2.1. Звезда на научном небе. Числительные.	Основное содержание Знакомство с известным ученым Р.Сагъдиевым.	2	ОК 05 ПК 4.2, ПК 6.4
	Практические занятия Грамматический практикум. Числительные, особенности их использования. Повторение татарского алфавита.		
Тема 2.2. Биография Ф.Амирхана и его творчество «Хаят». Глагол (настоящее время, прошедшее время)	Основное содержание Знакомство с биографией Ф.Амирхана и с произведением «Хаят».	2	ОК 05 ПК 4.2, ПК 6.4
	Практические занятия Правила употребления в речи различных частей речи (причастия, деепричастия, наречия, служебные части речи).		
Тема 2.3. Г.Камал биография отрывок из произведения “Первый театр”. Глагол повелительного наклонения.	Основное содержание Знакомство с биографией и с произведением (отрывок) «Первая любовь».	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия Выполнение манипуляций, упражнений. Изучение новых слов.		
Тема 2.4. Умение одеваться.Условное наклонение глагола.	Практические занятия	2	ОК 04; ОК 5 ПК 4.2, ПК 6.4
	Решение ситуационных задач, составление предложений по данным вопросам. Грамм. Практикум. Условное наклонение глагола, особенности их использования. Тестирование.		
3. Вредные привычки. Зарарлы гадэтлэр.		2	
Тема 3.1 Здоровье- большое богатство. Глагол желания	Практические занятия	2	ОК 04; ОК 05 ПК 4.2, ПК 6.4
	Составление диалогов на данную тему (например, беседа с родственниками пациента, боящегося предстоящей операции, беседа с родственниками пациента, обвинившего Вас в некомпетентности и т.д.).		
4. Дорожи дружбой. Дуслыкны сакла.		16	
Тема 4.1. Секреты умения дружить.	Практические занятия	2	ОК 04; ОК 05

Сказка «Три друга». Инфинитив.	Работа с текстом: найти в тексте глаголы инфинитив и подчеркнуть их.		
Тема 4.2. Творчество Ф.Хусни рассказ «Кабак». 1,2 часть Причастие.	Практические занятия Составление плана по прочитанному произведению, полный анализ художественного произведения. Подготовка выступления на темы: 1. Сказка как жанр художественного произведения. 2. Басня как жанр художественного произведения.	2	<i>OK 04; OK 05 ПК 6.4</i>
Тема 4.3. Һ.Такташ ”Мокамай”. Деепричастие.	Практические занятия Выполнение упражнений, заполнение таблицы со стр. 138, пройти тест со стр. 140, проверить свои знания. Знакомство с биографией	2	<i>OK 04; OK 05</i>
Тема 4.4. И.Юзеев “Я желаю друзьям” Отглагольные существительные.	Практические занятия Знакомство с творчеством писателя, работа над чтением.	2	<i>OK 04; OK 5 ПК 4.2, ПК 6.4</i>
Тема 4.5. Г.Сабитов «Ярсулы яз»	Практические занятия Чтение художественных произведений о матерях, чтение рассказа «Ярсулы	2	<i>OK 04; OK 05 ПК 6.4</i>
Тема 4.6. Рассказ «Зульфия+я». Сложные предложения.	Практические занятия Составление сложных предложений. Работа с текстом, выделение сложносочиненных предложений в тексте.	2	<i>OK 04; OK 05</i>
Тема 4.7. «Йөрәк киңәш көтә». Диктант	Практические занятия Знакомство с рассказом. Беседа с детьми, изучение новых слов. Гр. Практикум. Деепричастия, особенности их использования.	2	<i>OK 04; OK 05 ПК 6.4</i>
Тема 4.8. Ә.Еники “Кто спел?”. Самостоятельная работа.	Практические занятия Подготовка выступлений о биографии Ә.Еники. Выполнение упражнений по теме.	2	<i>OK 04; OK 5 ПК 4.2, ПК 6.4</i>
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Татар теле 10 кл, татар теле-11 кл» Мегериф нашрияты, 2010
2. Р.З.Хайдарова Сборник упражнений и текстов
3. Р.З.Хайдарова Научно-педагогические аспекты билингвального образования в РТ
- 4.Журналы» Мегариф»

Дополнительные источники:

1. Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева «Татарский язык в таблицах»
2. К.Г.Бадиков. Уроки родного языка.

Интернет-ресурсы:

1. www.slovari.yandex.ru
2. www.wikiboks.org

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Родной язык (татарский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру, включая этику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчества своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качество творческой личности.	<p>оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</p> <p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p> <p>оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;</p> <p>оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>В результате изучения родного языка (татарского) у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные</p>	<p>оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</p> <p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p>

учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать себе право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные

оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;

оценка выполнения индивидуальных заданий;

<p>средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	
<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>По общеобразовательной дисциплине "Родной язык (татарский)" требования к предметным результатам должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; - сформированность ценностного 	<p>оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</p> <p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p> <p>оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;</p> <p>оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>

отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;

- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типов речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;

- развивать культуру владения родным языком с учетом его

функциональных возможностей;
свободное использование активного
словарного запаса, овладение
основными стилистическими
ресурсами лексики и фразеологии
родного языка;

- систематизировать знания о
языковых нормах родного языка;
применять знания о них в речевой
практике; оценивать собственную и
чужую речь с точки зрения
правильности использования
языковых средств и соответствия
языковым нормам;

- совершенствовать умения
использовать правила речевого
этикета на родном языке в
различных сферах общения, включая
интернет-коммуникацию;

- развивать умения переводить
текст/фрагменты текста с родного
языка на русский и наоборот;
развивать умения применять словари
и справочники, в том числе
информационно-справочные
системы в электронной форма (при
их наличии)